

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ACTIVIDAD OPTATIVA
Ciclo Lectivo 2024**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OPTATIVA

“SALUD AMBIENTAL”

Docente a cargo: Prof. Od. Germán Stropa.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

La asignatura optativa “Salud Ambiental” busca proporcionar a los/as estudiantes una comprensión amplia y multidisciplinaria de la Salud Ambiental, centrándose en cómo es la interacción con la práctica odontológica, pero también explorando sus conexiones con otras disciplinas y áreas de estudio asociadas con la salud y el ambiente.

En este contexto, se abordan 4 ejes principales que abarcan aspectos fundamentales para comprender la relación entre la salud y el ambiente:

- Evaluación del impacto ambiental de las prácticas odontológicas: Se estudian las implicaciones de la contaminación ambiental derivada de las actividades odontológicas y se analizan cómo éstas pueden afectar la salud humana y el ambiente en general.
- Implementación de prácticas sostenibles en consultorios: Se promueve la adopción de medidas que contribuyan a reducir el impacto ambiental de la atención odontológica, fomentando prácticas más ecoeficientes y sostenibles que promuevan la salud ambiental.
- Concientización sobre el manejo adecuado de desechos y productos químicos: Se enfatiza en la importancia de una gestión adecuada de los desechos generados en los consultorios odontológicos, así como en el manejo responsable de los productos químicos utilizados, promoviendo la ética profesional, la responsabilidad y compromiso ambiental.
- Identificación de la influencia de los factores ambientales en la salud bucal y general: Se analizan específicamente las problemáticas como la fluorosis y la toxicología ambiental, comprendiendo la interacción entre la salud y el ambiente y cómo estos factores pueden afectar tanto la salud bucal como la salud en general.

Al integrar conocimientos y perspectivas de diferentes campos, los/as estudiantes estarán más preparados/as para abordar los desafíos ambientales y promover la salud y el bienestar tanto a nivel individual como colectivo.

FUNDAMENTACIÓN

La Salud Ambiental es un campo interdisciplinario por naturaleza, el cual se enfoca en comprender y abordar los diversos factores ambientales que pueden afectar la salud humana, tanto de manera directa como de forma indirecta. Desde la contaminación del aire y del agua, hasta la gestión de residuos y el cambio climático, los problemas ambientales tienen un impacto significativo en la salud de las personas y en el bienestar de los ecosistemas.

Las prácticas odontológicas, si bien resultan fundamentales para la salud bucal de las personas, también pueden generar consecuencias ambientales de consideración. Desde el uso de materiales dentales que pueden contaminar el agua y el suelo, hasta la generación de residuos biológicos y químicos en los consultorios, la Odontología puede contribuir al deterioro ambiental si no se maneja de manera adecuada y sostenible.

Sin embargo, la relación entre la Salud Ambiental y la Odontología va más allá de los impactos directos de la práctica odontológica en el ambiente. También existe una interconexión entre la salud bucal y el entorno en el que vivimos. Por ejemplo, la calidad del agua potable y la presencia de flúor en ella, pueden tener un impacto en la prevalencia de enfermedades bucales como la caries dental y la fluorosis.

Además, es importante reconocer que la Salud Ambiental no se limita sólo a la Odontología, sino que abarca una amplia gama de disciplinas y sectores, incluyendo la Salud Pública, la Medicina, la Biología, la Química, la Sociología, el Derecho y la Política. Los efectos del ambiente sobre la salud son evidentes en la vida cotidiana, con problemas ambientales que impactan directamente en las personas. Por lo tanto, la atención a estos problemas necesita un enfoque integral y colaborativo. La gestión de la Salud Ambiental requiere la colaboración y el trabajo conjunto de expertos/as en diversas áreas para abordar los desafíos ambientales de manera integral y efectiva.

OBJETIVOS

Objetivo general.

Promover la formación de Odontólogos/as con una mirada holística, sistémica y sistemática del ambiente para mejorar la calidad de vida de la población, a través del desarrollo de competencias para la preservación, prevención, protección y promoción de la Salud Ambiental y el desarrollo de acciones amigables con el ambiente y de entornos saludables.

Objetivos específicos.

- Comprender la influencia de los factores ambientales en la salud bucal y general, explorando la relación entre la calidad de agua, la presencia de flúor y otras variables ambientales con la prevalencia de enfermedades bucales como la caries dental y la fluorosis.
- Concientizar sobre el manejo adecuado de los desechos en el entorno odontológico aplicando protocolos y procedimientos para minimizar la contaminación y los riesgos para la salud.
- Evaluar el impacto ambiental de la práctica odontológica, identificando los factores que contribuyen a la contaminación y el deterioro del ambiente.
- Implementar prácticas sostenibles en el ámbito de la Odontología, promoviendo el uso responsable de materiales y recursos para reducir el impacto ambiental.
- Reconocer la importancia de la colaboración entre diferentes campos para abordar los desafíos ambientales de manera integral.

CONTENIDOS

Unidad I: Introducción a la Salud Ambiental

- Conceptos básicos de Salud Ambiental.
- Carácter interdisciplinario del ambiente y la salud.
- Interrelación entre salud bucal y ambiente.
- Contaminantes ambientales que afectan a la salud.
- Impacto de la práctica odontológica en el ambiente.

Unidad II: Epigenética y ecología

- Factores determinantes del proceso salud-enfermedad-atención.
- Genética, epigenética y su relación con el ambiente.
- Influencia de determinantes ambientales en la expresión génica.
- Abordajes preventivos basados en condiciones ambientales.

Unidad III: Epidemiología de enfermedades relacionadas al ambiente

- Incidencia y prevalencia de enfermedades bucales asociadas a factores ambientales.
- Análisis de brotes epidémicos asociados al agua, aire y desechos contaminados.
- Prevención de enfermedades ambientales en la comunidad.
- Elaboración de políticas públicas.

Unidad IV: Salud y cambio climático

- Calentamiento global.
- Interrelación entre los determinantes de la salud y el cambio climático.
- Estrategias de mitigación de impactos ambientales en la práctica odontológica.

Unidad V: Toxicología, ambiente y salud

- Toxicología aplicada a la Odontología.
- Intoxicaciones relacionadas a la práctica odontológica.
- Prevención de riesgos en relación a sustancias tóxicas en Odontología.
- Efectos de la exposición a sustancias tóxicas en el ambiente y en la salud.

Unidad VI: Farmacocontaminación

- Impacto de los medicamentos en el ambiente y en la salud.
- Resistencia antimicrobiana y farmacocontaminación.

Unidad VII: Consumo de aguas

- Efectos de la exposición al Flúor (ventajas, desventajas y complicaciones).
- Fluorosis dental: causas, síntomas y prevalencia.
- Impacto ambiental de la fluorosis.
- Estrategias para prevenir y controlar la fluorosis y otras enfermedades bucales relacionadas con la contaminación ambiental de aguas de consumo.

Unidad VIII: Gestión ambiental sustentable en Odontología

- Principios de la economía circular y sustentabilidad aplicados a la Odontología.
- Prácticas sostenibles en el ámbito odontológico.
- Gestión de residuos.
- Economía ambiental.

Unidad IX: Legislación ambiental

- Marco legal y normativo en materia de Salud Ambiental y Odontología.
- Regulaciones ambientales en el ejercicio de la Odontología.
- Responsabilidad profesional ambiental.

Unidad X: Enfermedades zoonóticas y Salud Ambiental

- Conceptos básicos y ejemplos.
- Interacción animal-humano-ambiente.
- Enfermedades relevantes en Odontología.
- Prevención y control.
- Enfoque interdisciplinario.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Modalidad de clases.

La asignatura optativa “Salud Ambiental” se desarrollará principalmente en formato virtual, con clases sincrónicas a través de la plataforma “Google Meet”. Durante estas clases, se desarrollarán contenidos teóricos y se promoverá la participación activa de estudiantes en discusiones y actividades interactivas. Estos espacios contarán con la presencia de docentes invitados/as y colaboradores/as.

Además de las clases sincrónicas, se asignarán lecturas de material bibliográfico para facilitar que los/as estudiantes puedan profundizar en los temas de manera asincrónica. Estas lecturas servirán como complemento a las clases y permitirán ampliar la comprensión de los conceptos discutidos en clase.

Para enriquecer el aprendizaje práctico, se organizarán clases presenciales, especialmente para actividades prácticas y talleres. Se llevarán a cabo talleres prácticos en los cuales se trabajará en grupos para desarrollar proyectos de investigación, presentaciones orales, posters u otro tipo de trabajos que integren los conocimientos desarrollados en la asignatura. Estos talleres proporcionarán una oportunidad para aplicar los conceptos teóricos a situaciones prácticas y fomentarán el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes.

Una de las clases presenciales estará dedicada al análisis de casos clínicos odontológicos que tengan la influencia del ambiente. Durante esta clase, los/as estudiantes trabajarán en grupos para analizar casos reales y discutirán cómo los factores ambientales pueden haber afectado la salud bucal de los/as pacientes.

Modalidad de evaluación.

Objetivo:

Establecer el nivel interrelación entre los contenidos desarrollados en las diferentes actividades prácticas con la práctica profesional odontológica.

Instrucciones:

Desarrollar una monografía basada en la búsqueda bibliográfica sobre las diferentes temáticas ambientales y su relación con la salud.

Criterios de evaluación:

Se realizará una evaluación cualitativa de las monografías presentadas, según su pertinencia, profundidad en el desarrollo de la investigación, formato de presentación, utilización de normativas y citas bibliográficas.

Análisis y calificación de la asignatura.

Al finalizar el periodo de clases, los/as estudiantes podrán evaluar la importancia de los contenidos y la efectividad de las dinámicas implementadas en el desarrollo de la asignatura a través de una encuesta de evaluación y retroalimentación (con una escala de valoración de 1 a 10, siendo 10, el puntaje más alto), con un espacio abierto para aportar ideas, sugerencias o modificaciones si lo consideran pertinente. Esta evaluación se receptorá a través de Formularios de Google.

A partir de esta información, se identifican fortalezas y oportunidades de mejora a fin de ajustar el enfoque en futuras ediciones.

Aspectos a evaluar:

- Contenidos: Pertinencia de los temas abordados. Profundidad y claridad de la información brindada.
- Presentación de clases: Claridad en la comunicación y explicación. Uso de ejemplos. Organización de la clase.
- Dinámicas y metodología: Metodologías empleadas (presentaciones, casos prácticos, etc). Uso de recursos visuales.

ASPECTOS	CARACTERÍSTICAS	PUNTUACIÓN (Escala de 1 a 10, siendo 10, la puntuación más alta)
1. Contenidos	a. Pertinencia de los temas abordados	
	b. Profundidad y claridad de la información brindada.	
2. Presentación de clases	a. Claridad en la comunicación y explicación.	
	b. Uso de ejemplo.	
	c. Organización de la clase.	

3. Dinámicas y metodología	a. Metodologías empleadas (presentaciones, casos prácticos, etc). b. Uso de recursos visuales.	
----------------------------	---	--

Aprobación de la asignatura optativa.

Los requisitos a cumplir por parte de los/as estudiantes para aprobar esta propuesta optativa serán:

- Cumplimentar con la asistencia a clases sincrónicas y presenciales al menos en un 90%. Sólo se podrá ausentar una clase.
- Entrega en tiempo y forma de la monografía propuesta como evaluación.
- Entrega en tiempo y forma de la evaluación del proceso de enseñanza de esta materia optativa.

Los/as estudiantes que cumplimenten estos requisitos al finalizar el cursado de la asignatura, obtendrán el carácter de “Promovido/as”.

OTRAS CONSIDERACIONES

Días y horarios propuestos para las actividades académicas.

Actividades virtuales sincrónicas: Miércoles de 18:00 a 20:00 hs.

Actividades presenciales: Miércoles de 12:00 hs a 14:00 hs.

Dictado y duración de la actividad optativa.

Fecha de inicio de cursado: Miércoles 17 de Abril de 2024.

Fecha de culminación de cursado: Miércoles 3 de Julio de 2024.

El cursado se extenderá a lo largo de 2 (dos) meses y medio, con una frecuencia de 1 (una) clase virtual por semana (alternadas con instancias presenciales) durante un total de 11 (once) semanas.

Fecha	Carga horaria	Unidad	Modalidad	Docente a cargo
17/04	2 h	I	Virtual	Julieta Colombres
24/04	2 h	II	Virtual	Germán Stropa
8/05	2 h	III	Virtual	Agustín Zamar
15/05	2 h	IV	Presencial	Germán Stropa Sandra Quintana
22/05	2 h	V	Virtual	Nilda Gait
29/05	2 h	VI	Virtual	Catalina Francia
05/06	2 h	VII	Virtual	Raquel Gallará Rubén Ponce
12/06	2 h	VIII	Virtual	Ines del Valle Asis
19/06	2 h	IX	Virtual	José Emilio Ortega
26/06	2 h	X	Virtual	María Constanza García Capocasa
03/07	5 h	Presentación	Presencial	Docentes colaboradores

Durante las primeras 3 (tres) semanas, se llevarán a cabo clases teóricas virtuales a través de la plataforma "Google Meet". Estas clases se centrarán en la exposición de los contenidos teóricos de la asignatura optativa, abordando conceptos, casos prácticos y discusiones sobre la relación entre la Salud Ambiental y la Odontología.

En la cuarta semana, se llevará a cabo el primer encuentro presencial (miércoles 15 de Mayo de 2024) en el que los/as estudiantes participarán en debates y análisis de casos prácticos relacionados a la salud ambiental, cambio climático y su impacto en el desarrollo de enfermedades. Además, los/as estudiantes trabajarán en grupos para la preparación de su trabajo final grupal. En esta clase, se proporcionarán lineamientos para el proyecto y se evaluará el progreso de cada grupo en su desarrollo.

En la última clase presencial (miércoles 3 de Julio de 2024), cada grupo expondrá sus producciones finales. Además, esta última clase de la asignatura optativa, está destinada a debatir y compartir las experiencias vividas durante la instancia práctica. Finalmente se realizará la evaluación del desarrollo de la asignatura.